

Veelgestelde vragen over het KIESblok



Ligt het KIESblok bij alle leerlingen op de tafel?

Ja, het KIESblok ligt bij elke leerling op de tafel en verwacht ook van alle leerlingen een handeling gedurende de les. De kinderen draaien het blok mee met de fasen van de les. Dit vergroot de betrokkenheid, het blok is in beweging. Je ziet als leerkracht ook of de leerlingen betrokken zijn, of waar ze op dat moment mee aan het werk zijn.

Is KIESblok hetzelfde als het zelfstandig werken blokje (bas-blokje of uitgestelde aandachtblokje)?

Veel mensen kennen het uitgestelde aandacht blokje. De werkwijze hiervan is divers. Het zelfstandig werken blok wordt vaak ingezet om weer te geven of de leerling of leerkracht gestoord kan worden. Het KIESblok heeft het zelfstandig verwerken opgenomen in de lesfasen. Maar voorafgaande aan het zelfstandig werken zijn; voorkennis activeren, doelen opstellen, de strategie bepalen en inoefenen en coöperatief inoefenen ingezet. Hierdoor is er een veel hoger rendement op de zelfstandige verwerking. Daarnaast wordt er in iedere les gereflecteerd op het gestelde doel, de aanpak, het werken (coöperatief of zelfstandig) en toegewerkt aan het opstellen van nieuwe doelen.

Ik werk al volgens de stappen van KIESblok, heeft het dan meerwaarde?

Als je werkzaam bent in het onderwijs zit je niet persé te wachten op iets nieuws, daarom sluit het KIESblok aan bij hoe het werken in de groep al verloopt. Als leerkracht ben je al heel doelgericht aan het werk. Het KIESblok visualiseert de fasen die u al inzet. Het KIESblok maakt dat leerlingen aan de slag gaan met leervaardigheden. Zij zijn aan zet. Zij zijn meer betrokken, want ze draaien mee met de les. Zij weten zo het doel en willen dit ook behalen; ze worden meer eigenaar van het leerproces. Het KIESblok zorgt ervoor dat de leerstof beter beklijft. Daarnaast geeft het houvast aan leerkrachten die net voor de klas staan.



Is KIESblok inzetbaar bij de instructiemodellen EDI en ADIM of het TASC model?

Het blok is zeer goed inzetbaar bij deze instructiemodellen. De grote kracht van KIESblok is de visuele ondersteuning van leervaardigheden en lesstructuur. Daarnaast worden kinderen omdat ze het blok meedraaien met de les steeds aan het denken gezet; waar ben ik nu mee bezig? Dit in beweging blijven houdt kinderen betrokken en maakt ze bewust van het leerproces. Ook als ze in een latere fase/leeftijd, zelf keuzes gaan maken over de opbouw van de les en de structuur inzetten naar gelang hun leervoorkeur, zijn kinderen direct betrokken; dit maakt dat ze eigenaar worden van het eigen leerproces. Ook is het blok voor kinderen met een visuele leervoorkeur of kinderen die minder goed lezen een krachtige ondersteuning.

Vanaf welke groep is het KIESblok inzetbaar?

Wij adviseren om er eind groep 3 spelenderwijs aandacht aan te besteden als oriëntatie op het werken met het blok. Zo rond groep vier kan de invoering starten. Tenzij uw school al intensief werkt met directie instructie in de onderbouw, dan kan het eerder ingezet worden.

Sluit het aan bij de 21 eeuwse vaardigheden?

Ja, het werken met het KIESblok geeft je als leerkracht de gelegenheid om kinderen concreet te laten werken ter bevordering van 21 eeuwse vaardigheden. Hierover is een artikel geschreven deze is beschikbaar op www.kiesblok.nl

Kan ik het blok inzetten voor zelfinstructie, bijv. voor meer-begaafde kinderen?

Zeker, juist kinderen die meer aankunnen hebben baat bij een structuur om leervaardigheden in te oefenen. Naast gebruik in de klas, kunnen de kinderen zelf of in een groepje, met hulp van het KIESblok aan de slag. Het blok is dan een instrument tot zelfinstructie en ondersteunt de werkhouding. Dit levert de leerkracht meer tijd en ruimte op om verlengde instructie te geven aan andere kinderen (zie artikel: [meer tijd en ruimte voor de leerkracht](#))

Kan ik het werken met het KIESblok gefaseerd aanbieden aan de kinderen?

Ja, het KIESblok werkt met een online implementatie training, waarin de achtergronden en handel-suggesties gefaseerd worden aangeboden. Tussentijds is er tijd om met het KIESblok gefaseerd te werken. Zo borgt u school breed een eenduidige aanpak en wordt het werken met het KIESblok voor de kinderen behapbaar.

Worden executieve functies ontwikkeld met KIESblok?

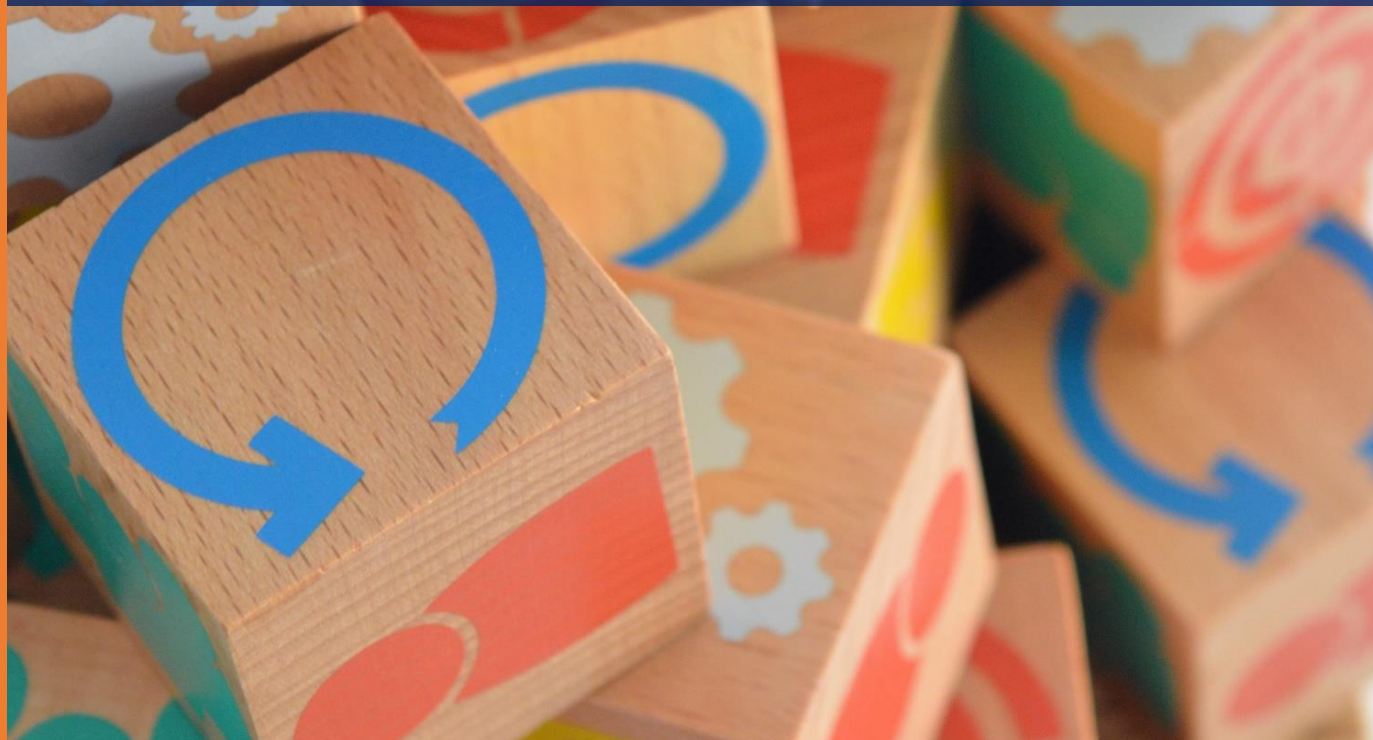
Ja, KIESblok werkt structureel aan de ontwikkeling van executieve functies, bij elke executieve functie is een verbinding te maken met het KIESblok; een instrument dat deze functies activeert. Wil je meer weten over KIESblok en de executieve functies? Bekijk de readers op www.kiesblok.nl

Kan KIESblok ook in het speciaal onderwijs worden ingezet?

Ja, het KIESblok wordt al ingezet in speciaal onderwijs. De vaste structuur biedt kinderen houvast. Door de inzet in kleinere groepjes is het ook mogelijk om het KIESblok begeleid in te zetten bij de verlengde instructie.

In het pakket zitten 27 blokken voor één klas, wat als ik meer kinderen in de klas heb?

Er bestaat de mogelijkheid om losse pakketten met KIESblokken te bestellen via de site; www.kiesblok.nl. We zien vaak dat scholen het geheel van leerlingen optellen (klassen wisselen blokken met elkaar uit) en dat het overgebleven aantal blokken bij wordt besteld.



Kan de leerling de eigen leervoorkeur kiezen bij het werken met het KIESblok?

Ja, we lichten er enkele uit. Kinderen kunnen het blok inzetten bij zelfinstructie. Ze kiezen of ze in tweetallen, groepjes of alleen werken. Ook kunnen kinderen die meer aankunnen aan de slag gezet worden met het zoeken naar een passende aanpak. Ze kunnen diverse strategieën onderzoeken en een conclusie formuleren over de beste passende. Kinderen die meer ondersteuning nodig hebben kunnen met de leerkracht één vaste aanpak inoefenen en een keuze maken uit het coöperatief inoefenen (evt. in gemengde niveaus) en het zelfstandig werken.

Het doet mij denken aan de beertjes van Meichenbaum, klopt dit?

De werkwijze met de beertjes heeft zeker raakvlakken. Het werken met de beertjes is een zelfinstructie methode. Het KIESblok is door de klassikale aanpak meer concreet, visueel en in beweging dan woorden op papier. De klassikale inoefening zorgt voor inslijping van leervaardigheden. Vaak worden de beertjes ingezet bij kinderen die moeite hebben met werkhouding. Zeker deze kinderen hebben veel baat bij de visuele en concrete werkwijze van KIESblok, waarbij de fasen in beweging zijn en uitnodigen om betrokken te zijn. De visie van KIESblok is dat álle kinderen recht hebben en baat bij het leren van leervaardigheden; het leren leren. De kinderen die structuur nodig hebben, de kinderen die meer aankunnen en bijv. kinderen met werkhoudingproblemen.



Rollen de kinderen met het blok?

Het KIESblok is een instrument dat leervaardigheden ontwikkelt, kinderen die zich hiervan bewust zijn zullen het niet inzetten om in spelvorm mee te rollen. Het blok is hoekig ontwikkeld, zodat het niet eenvoudig rolt.

Moet ik een vaste volgorde aanhouden met de vlakken van het KIESblok?

Wij adviseren bij de invoering van het werken met het KIESblok te werken met een vaste volgorde, deze is weergegeven op de instructieposter voor de leerlingen, die bij het klassenpakket geleverd wordt. Is het werken bekend en zijn de kinderen hier bedreven in, dan is het ook mogelijk om de fasen door elkaar heen aan te bieden.

Kan ik een blok voor mijn eigen kind kopen?

Veel leerkrachten geven aan dat ze als ouder zorgen hebben over de leervaardigheden en motivatie van hun eigen kind. Ze vragen ons om een blok. We zijn daarom bezig om te kijken of we een pakket kunnen samenstellen dat specifiek gericht is op de ondersteuning van individuele leerlingen. Hierbij is ook training nodig. We houden u graag op de hoogte over de vorderingen. Schrijf u, bij interesse in voor de nieuwsbrief op www.kiesblok.nl, daar zullen wij alle nieuwe ontwikkelingen posten.

Als kinderen voorkennis activeren, moeten ze wel weten waar het over gaat, hoe werkt dit?

Het ophalen van voorkennis wordt toegespitst op het onderdeel van de leerlijn waar de les over gaat (lesdoel). Dit wordt dus gericht gedaan. Binnen de leerlijn zijn er fasen en hier worden kinderen in meegenomen. In de implementatie training worden hiervoor handel-suggesties gegeven.

Kan het KIESblok ook worden ingezet in het voortgezet onderwijs?

Wij horen veel dat de kinderen in de brugklas en voortgezet onderwijs baat zouden hebben bij dit krachtige leren-leren instrument. Dit is zeker toepasbaar, in de klassikale instructie en ook bij de begeleiding van leerlingen die vastlopen met planning of ondersteuning nodig hebben bij de werkhouding.



**Bestel een
proefpakket**

Bestel >>

KIESblok is een initiatief
van lerenleren@school
www.kiesblok.nl
info@kiesblok.nl
033-3010473

