



Effectief en krachtig leren met het KIESblok

Door het werken met het KIESblok wordt met actieve betrokkenheid gewerkt aan het visualiseren en inslijpen van leervaardigheden dat leidt tot zelfinstructie.

KIESblok is een krachtig instrument om werkhouding te verbeteren in het basisonderwijs. Groepsgewijs, in tweetallen en individueel. Op alle niveaus vanaf groep 3. Overal waar instructie wordt gegeven is het KIESblok inzetbaar. Het Kiesblok biedt visuele ondersteuning voor diverse instructiemodellen bijv: Dim, Adim, Igdi, Grimm, Edi en Rotor.

Hoe het begon

“Het is begonnen toen één van onze jongens helemaal vast liep in het voorgezet onderwijs” vertelt

Erika Verdouw de bedenker van het KIESblok.

“Na zijn verwijzing naar het gymnasium werd al snel duidelijk dat hij niet heeft leren leren. Toen ben ik me gaan verdiepen in werkhouding. Ik werkte ondertussen met leerlingen met een OPP; kinderen met een leerachterstand. Ik merkte dat er een relatie is tussen gedrag en werkhouding.



Dit intrigeerde mij en resulteerde in het schrijven van een direct inzetbare methodiek (lerenleren@school) waarin je met kinderen met een werkhouding-probleem aan de slag gaat. Dit werd ingezet en gaf direct resultaat. Maar in het onderwijs is er niet altijd iemand die de klas even kan overnemen, zodat jij met deze leerlingen aan de slag kan. Het vraagt tijd en ruimte om deze kinderen te begeleiden. Toen ben ik aan de slag gegaan met het KIESblok. Ik was op zoek naar een visueel hulpmiddel dat de instructie ondersteunt en het leren leren concreet maakt. Daarnaast moest het de leerkracht ruimte en tijd opleveren, om meer kinderen de hulp te bieden die nodig is”.

Met het KIESblok krijgen leerlingen en leerkrachten grip op de les voor bewust te werken aan:

- voorkennis activeren
- doelen stellen
- de aanpak bepalen
- coöperatief inoefenen
- zelfstandig verwerken
- hulp vragen
- reflecteren

“Leerlingen snappen direct hoe KIESblok werkt. De stappen sluiten aan bij onze werkwijze. KIESblok geeft mij meer grip. Ik zie direct of leerlingen actief meedoen en welke instructies ze eventueel nodig hebben. Ze letten veel beter op en zijn meer betrokken.” Juf Merle.



Handelend leren leren

Bij het werken met het KIESblok wordt een breed spectrum van leervaardigheden belicht bijv; Metacognitie, zelfregulatie en samenwerken. Alle aspecten van de leerlijn leren leren komen aan bod: Taakaanpak, doorwerken, hulp vragen, samenwerken en reflectie. KIESblok werkt met een handelende aanpak waarbij denkprocessen middels verbalisering worden geïnternaliseerd. Het concrete materiaal maakt de leervaardigheden visueel. Dit alles maakt dat het KIESblok een gróte verbetering van werkhouding bewerkstelligt.

Een leerkracht die met het KIESblok werkt in het SBO vertelt: "De kinderen herinneren mij eraan: Juf, we moeten nog reflecteren."

Het KIESblok staat op de NOT in januari 2019.

Wij zijn trots dat we genomineerd zijn voor de NOT Innovatie Award Publieksprijs 2019. Help ons en [Stem!](#)

[Breng je stem uit >>](#)



Het KIESblok zet aan tot actie en betrokkenheid; de leerling draait het blok mee. Je hebt hier als leerkracht direct zicht op. KIESblok visualiseert de leervaardigheden.

Door het werken met het KIESblok wordt er doelgerichter gewerkt. Daarnaast is er veel aandacht voor het inoefenen van de aanpak/strategie en coöperatief verwerken. In de reflectie worden kinderen zich bewust van de doelen waar nog aan gewerkt moet worden. In de volgende les wordt deze voorkennis weer geactiveerd. Zo wordt het leren krachtig en effectief.

KIESblok levert tijd en ruimte op voor hulp op maat. KIESblok borgt een vaste lesstructuur voor leerkrachten en verhoogt daarmee de effectiviteit van het klassenmanagement.

KIESblok materialen

Het KIESblok is van hout, handzaam, duurzaam en kleurig vormgegeven. Het KIESblok (27 st.) wordt geleverd in een groot instructieblok voor de leerkracht. Een instructieposter geeft de kinderen inzicht in de fasen. Het KIESblok wordt geïmplementeerd met een online basistraining. Deze kan op een eigen gekozen tijd worden doorlopen. De training wordt voor de school op maat samengesteld, zodat deze aansluit bij de werkwijze van de school.

"Ik wil elke dag met het KIESblok werken want dan let je beter op. Je kijkt naar het blok en 'ping' je weet waar je bent." Ninte



Voordelen op een rijtje

- Verbetert werkhouding
- Maakt leren concreet en actief
- Biedt vaste structuur voor verwerking van leerstof
- Maakt denkstappen visueel
- Laat zien waar leerlingen mee bezig zijn
- Vergroot zelfstandigheid, zelfinstructie en samenwerking
- Vergroot concentratie, motivatie en eigenaarschap
- Geeft leerkrachten tijd en ruimte voor begeleiding op maat.
- Ondersteunt verbalisering.
- Ondersteunt interorisatie.
- Vergroot leervaardigheid, inzicht en betrokkenheid van leerlingen.
- Maakt het leren leren compleet inzichtelijk en krachtig en effectief.



Verbluffend resultaat

Niet alleen de impact van het leren van je leerlingen groeit door KIESblok. Ook als leerkracht win je tijd en ruimte. Je kunt sneller differentiëren en schakelen tussen verschillende niveaus en fasen van het leerproces. De leerling kan naar gelang er ervaring is opgedaan met de werkwijze ook zelfstandig aan de slag met het KIESblok als leidraad. Kortom, de leerkracht instrueert effectiever, de leerstof beklijft beter, de school behaalt meer resultaat met minder middelen.

Het KIESblok is ontworpen door Erika Verdouw. Erika geeft les aan een middenbouwgroep in Amersfoort en is daarnaast gedragsspecialist. Meer informatie? www.kiesblok.nl.



Wat weet ik er al van?



Wat ga ik leren?



Hoe pak ik het aan?



Ik werk coöperatief



Ik werk zelfstandig



Ik stel een vraag



Ik kijk terug



**VRAAG EEN
PROEFPAKKET AAN**

[Vraag aan>>](#)

KIESblok is een initiatief
van lerenleren@school
www.kiesblok.nl
info@kiesblok.nl
033-3010473

