



LEER LEREN MET KIESBLOK

Inzicht in de Executieve Functies (EF)



“Leer leerlingen hun eigen leraar te worden”. Hattie.

KIESblok werkt met zes vlakken en zeven fasen: voorkennis activeren (wat weet ik er al van?), doel opstellen (wat ga ik leren?), de aanpak bepalen (Hoe pak ik het aan?), coöperatief inoefenen (Ik oefen samen/ ik werk coöperatief), zelfstandig verwerken (Ik werk zelfstandig), hulp vragen (Ik stel een vraag) en reflecteren (Ik kijk terug). De laatste leidt tot het opstellen van een nieuw doel. Dit doel wordt in de volgende les geactiveerd etc.

Het KIESblok is een concreet, interactief en visueel instrument dat is ontworpen om werkhouding (leren hoe je leert) te verbeteren. De vijf pijlers van de leerlijn leren leren (CED) zijn: taakaanpak, zelfstandig (door)werken, samenwerken, uitgestelde aandacht/hulp vragen en reflecteren. Onder taakaanpak vallen de eerste drie vlakken van het KIESblok; het organiseren/activeren van voorkennis, het doel opstellen en de aanpak bepalen en oefenen. Door interactie tijdens de leerkracht-instructie wordt de betrokkenheid van leerlingen vergroot.



“KIESblok maakt werken met de leerlijn leren leren direct toepasbaar in elke instructie les.”

KIESblok Klassenpakket:

Instructieblok

27 KIESblokken

E-learning

“Werken met het KIESblok”

Klassenposter

Download



Wat weet ik er al van?



Wat ga ik leren?



Hoe pak ik het aan?



Ik werk coöperatief



Ik werk zelfstandig



Ik stel een vraag



Ik kijk terug



www.kiesblok.nl



033 - 3010473

Na het inslijpen van de werkwijze gaan de kinderen variëren op de werkwijze (differentiëren) en bijv. zelf een aanpak bedenken. Het blok vergroot de effectiviteit van leren en daarmee de motivatie. Het KIESblok wordt leidraad en leidt tot zelfinstructie. Dit vergroot zelfsturing.

“Executieve functies kunnen worden gezien als de 'dirigent' van de cognitieve vaardigheden, het zijn een verzameling processen die te maken hebben met het beheren van jezelf en de bronnen die nodig zijn om een doel te bereiken”. (SLO)

Executieve functies helpen kinderen om doelgericht en op een sociale manier in het leven te staan. De SLO beschrijft executieve functies als de dirigent van de cognitieve vaardigheden. Het KIESblok is de **baton** van de dirigent die concreet, visueel en interactief aangeeft hoe en wat aan de orde moet komen om er een harmonisch leerproces van te maken.

We onderscheiden **vijf** wezenlijke executieve functies: Werkgeheugen, cognitieve flexibiliteit, inhibitie, planning/organisatie en metacognitie;

- Werkgeheugen zorgt er voor dat we dingen kunnen opstapelen in ons brein, waarbij we tegelijkertijd verbanden leggen.
- Cognitieve flexibiliteit verwijst naar kunnen anticiperen op veranderingen.
- Inhibitie is het vermogen om een impuls te onderdrukken. Bijv. afleidingen weerstaan, wachten tot je aan de beurt bent of doorzetten als je ergens geen zin in hebt.
- Planning en organisatie zorgen ervoor dat je nadenkt wat je wil gaan doen en hoe je dit gaat aanpakken en je hiervoor klaarmaakt.
- Metacognitie is het vermogen om je gedrag te sturen, jezelf af te vragen; wat doe/deed ik en welk effect heeft/had dit op mijn werk of op anderen?

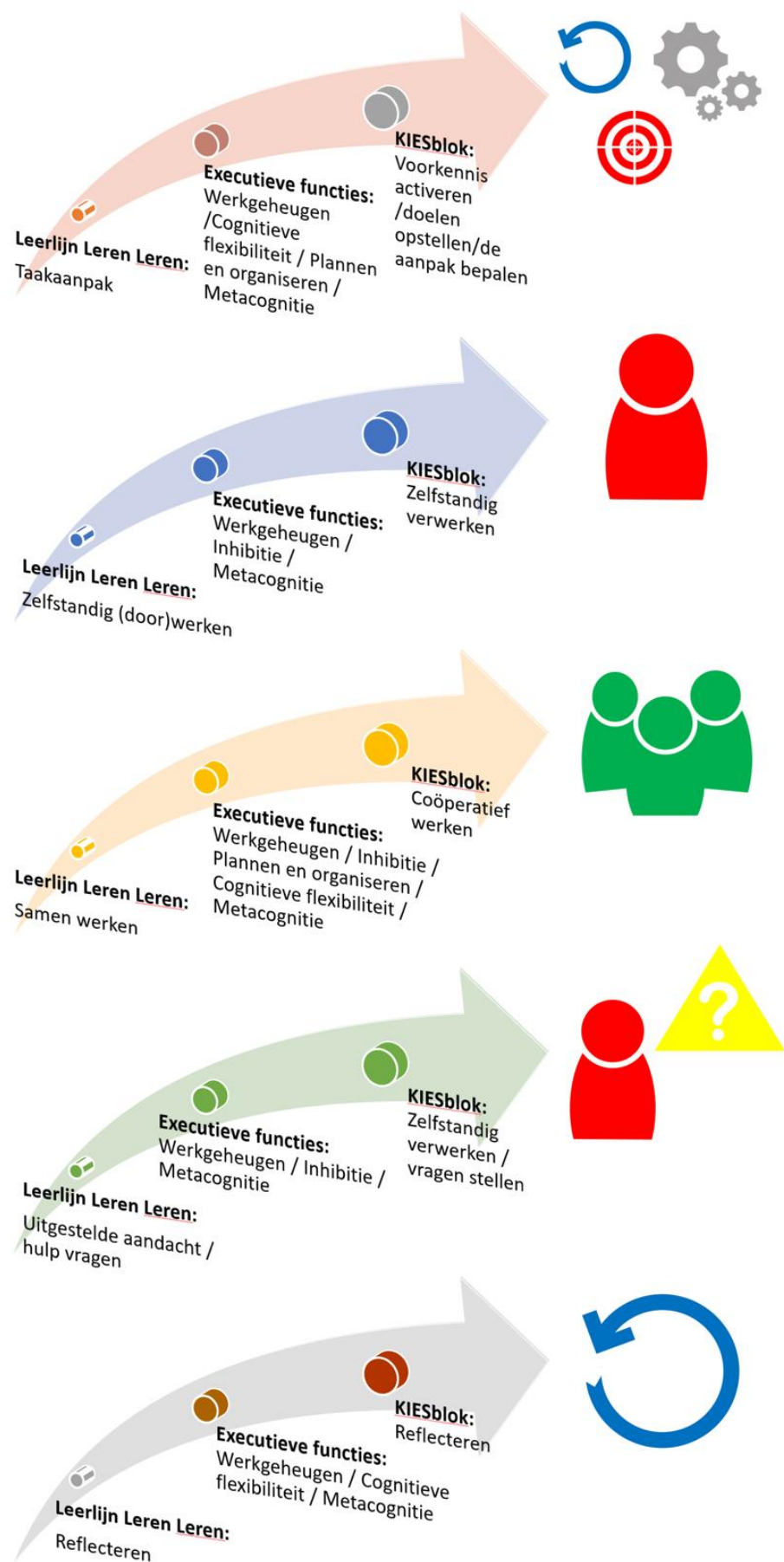
Leerkrachten over KIESblok

“De stappen van leren worden veel zichtbaarder. Ik ben daardoor meer gaan nadenken over zichtbaarheid.”

“KIESblok maakt de les voorspelbaar en doelgericht”



KIESblok verbindt de vlakken met de leerlijn leren leren en de EF (zie schema). Hierdoor wordt leren leren direct toepasbaar. Bovendien geeft het inzicht in de EF; welke staan AAN en welke niet?



KIESblok
Westkadijk 2
3861MB
Nijkerk

☎ 033-3010473
🔗 www.kiesblok.nl
✉ info@kiesblok.nl

Het KIESblok is een concreet, interactief en visueel instrument dat ontworpen is om werkhouding (leren hoe je leert) te verbeteren.

Het KIESblok vergroot de instructievaardigheden van de leerkracht; voorkennis wordt geactiveerd, het doel wordt inzichtelijk gemaakt, de aanpak voorgedaan (modellen) en er wordt gereflecteerd. Daarnaast ontwikkelt het leervaardigheden bij de kinderen, die interactief aan zet (letterlijk) zijn. Zij draaien het blok mee met de fasen van de les en zijn zich voortdurend bewust van leren: Wat weet ik er al van? Wat ga ik leren? Hoe pak ik het aan? Ze oefenen eerst samen, dan alleen, stellen vragen en reflecteren op de les.

Wil je meer weten over de toepassing van KIESblok in de klas? Bestel de e-learning: "Werken met het KIESblok". In de Expert training: "Leren leren" komen EF (incl. kijkwijzer EF), de leerlijn leren leren en werkhoudingproblemen uitgebreid aan bod. Ga naar: www.kiesblok.nl.

KIESblok werkt samen met Radboud University aan een onderzoek naar de effectiviteit van KIESblok in de klas. Schrijf je in voor de nieuwsbrief en we houden je op de hoogte.

